

## Аннотация к рабочей программе «Естественно-научная грамотность»

Данный курс соединил в себе теоретические сведения из разных областей астрономии, географии, биологии, истории, экологии, ОБЖ, предполагает решение образовательных, воспитательных и развивающих задач с учётом возрастных и индивидуальных особенностей младшего школьника. УУД Образовательный процесс программы построен как последовательный переход воспитанника от одного образовательного уровня к другому. Средствами внеурочных занятий решаются общие задачи начальной школы, такие, как развитие у ребенка положительных личностных качеств (доброты, терпимости, ответственности и др.), познавательных процессов, речи, эмоциональной сферы, творческих способностей, формирование учебной деятельности. Отличительной особенностью программы является его практическая направленность, в ходе которой формируется активная жизненная позиция у младших школьников.

*Цель программы:* создать условия для развития интеллектуальной активности воспитанников через формирование навыков проектно-исследовательской деятельности.

*Задачи:*

### ОБУЧАЮЩИЕ

- дать ребёнку системные знания об окружающем его мире в соответствии с его возрастом и способностями;
- научиться применять на практике полученные знания;
- формировать представления о природе страны, родного края.

### РАЗВИВАЮЩИЕ

- повышать общий интеллектуальный уровень учащихся;
- развивать коммуникативные способности каждого ребёнка с учётом его индивидуальности, научить общению в коллективе и с коллективом;
- развивать творческие способности младших школьников.

### ВОСПИТЫВАЮЩИЕ

- воспитывать чувство ответственности, дисциплины и внимательного отношения к людям;
- воспитывать потребность в общении с природой;
- воспитывать любовь к Родине, к родному краю.

Программа предназначена для обучающихся 2-4 классов и может быть использована для организации внеурочной деятельности по предмету «Окружающий мир».

Срок реализации образовательной программы - 3 года.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### **Я и школа. (4ч.)**

#### **Как, когда и почему возникли школы. (1ч)**

*Теоретическая часть.* Первые школы. Чем они отличались от современных.

*Практическая работа.* Рисование на тему «Школа будущего».

#### **История нашей школы. (3ч)**

*Теоретическая часть.* История школы, в которой учатся дети. Традиции школы. Гордость школы. Воспоминания бывших учеников.

*Практическая работа.* Оформление альбома.

#### **Родной край – часть большой страны. (8ч.)**

##### **Мой край на карте Родины. (1ч.)**

*Теоретическая часть.* Территория и географическое положение края. Знакомство с картой, границы, история образования.

*Практическая работа.* Выставка рисунков «Мой край»

##### **Путешествие по моему городу. (3ч.)**

*Теоретическая часть.* История города (поселка, села, деревни). Достопримечательности.

*Практическая работа.* Создание путеводителя.

##### **Я и мой дом. (2ч.)**

*Теоретическая часть.* Виды домов. Жилища разных народов.

*Практическая работа.* Проект-изготовление дома моей мечты (творческая работа) с помощью конструирования из бумаги, пластилина и подручного материала.

### **Обычаи и традиции коренных народов. (2ч.)**

*Теоретическая часть.* Коренные народы: ненцы, ханты, селькупы. Обычаи, традиции народов Севера.

*Практическая работа.* Разучивание игр народов Крайнего Севера.

### **Природа родного края. (13ч.)**

#### **Такие удивительные растения! (3ч.)**

*Теоретическая часть.* Многообразие растений родного края. Значение растений для человека. Правила поведения в природе по отношению к растениям.

*Практическая работа.* Создание презентации «Растения нашего края»

#### **Животные. (3ч.)**

*Теоретическая часть.* Многообразие животных родного края. Значение животных для человека. Правила поведения в природе по отношению к животным.

*Практическая работа.* Создание презентации «Животные нашего края»

#### **Водоёмы. (3ч.)**

*Теоретическая часть.* Реки, озера родного края. Обитатели водоемов.

*Практическая работа.* Составление сборника «Обитатели наших водоёмов». Создание презентации «Матушка речка»

#### **Кладовая земли родного края. (3ч.)**

*Теоретическая часть.* Полезные ископаемые края. Места и способы добычи полезных ископаемых. Использование человеком природных богатств. Охрана полезных ископаемых.

*Практическая работа.* Составление карты «Полезные ископаемые ЯНАО»

#### **«Красная книга ЯНАО» (1ч.)**

*Теоретическая часть.* Знакомство с «Красной книги ЯНАО».

#### **Мы и наше здоровье. (8ч.)**

##### **Что значит, быть здоровым человеком? (1ч.)**

*Теоретическая часть.* Показатели здоровья. Режим дня. Здоровый образ жизни.

##### **Человеческий организм. (3ч.)**

*Теоретическая часть.* Особенности человеческого организма. Как мы растём? Как мы усваиваем пищу? Почему мы потеем? Почему мы испытываем жажду? Почему мы устаём? Что происходит, когда мы спим? Как циркулирует кровь? Что такое кожа? Почему кожа у людей разного цвета? Что такое веснушки? Почему у нас есть родинки? Из чего состоит глаз? Как мы различаем цвета? Как работает ухо? Что такое человеческие зубы? Почему у людей такие разные волосы? Из чего сделаны ногти? Есть ли одинаковые отпечатки пальцев? Как мы разговариваем? Как мы запоминаем? Почему мы плачем? Почему мы смеёмся? Что вызывает икоту? Что такое боль? Что такое простуда? От чего бывает жар?

*Практическая работа.* Создание «Книги рекордов Гиннеса» нашей школы.

##### **Питание – основа жизни. (2ч.)**

*Теоретическая часть.* Наша пища и витамины. Вредные и полезные продукты.

*Практическая работа.* Составление памятки о содержании витаминов в различных продуктах питания.

##### **Вредные привычки. (1ч.)**

*Теоретическая часть.* Алкоголь, никотин, наркотики. Как уберечься от вредных привычек.

*Практическая работа.* Выпуск газеты «Береги здоровье смолоду!»

##### **Праздник «Я выбираю здоровье». (1ч.)**

*Практическая работа.* Сценарий мероприятия.

##### **Подведение итогов. (1ч.)**

Анализ работы кружка за учебный год. Выставка проектных работ.